

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СОВРЕМЕННЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

по направлению 05.03.06 (уровень бакалавриата) «Экология и природопользование»

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель курса:** формирование систематизированных знаний о важнейших экологических проблемах современности и путях их решения, воспитание биосфероцентристского мировоззрения, нравственного отношения к природе.

**Задачи:**

- рассмотрение природно-ресурсного потенциала Земли и принципов его рационального использования;
- анализ глобальных экологических проблем в региональных и локальных системах;
- выявление причин возникновения напряженных экологических ситуаций и умение их диагностировать и анализировать

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина Б1.В.1.12 «Современные экологические проблемы» относится к вариативной части обязательных дисциплин учебного плана направления подготовки «Экология и природопользование». Дисциплина «Современные экологические проблемы» - обязательное и важное звено в системе обучения, обеспечивающее усвоение фундаментальных теоретических знаний, на базе которых строится вся подготовка будущего эколога.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний, умений и компетенций, полученных в курсах: экологическая культура, нормирование и снижение загрязнения окружающей среды, проектная деятельность

Дисциплина предшествует преддипломной практике и подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Современные экологические проблемы» направлен на формирование следующих профессиональной компетенции:

№ п/п	Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
1	<b>ПК-8</b> владение знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита,	<b>Знать:</b> причины (природные и антропогенные) экологических кризисов и проблем природопользования; процессы и последствия антропогенной трансформации окружающей среды; социально-экономические и экологические последствия использования природных ресурсов.  <b>Уметь:</b> обосновывать выбор приоритетных направлений для решения проблем экологии и природопользования; применять теоретические знания для анализа проблем экологии и использования природных ресурсов на глобальном, региональном и локальном уровнях; выявлять влияние социально-экономических условий стран

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

нормирования и снижения за- грязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска	на специфику взаимоотношений в системе «общество - окружающая среда» и стратегии устойчивого развития. <b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы со специализированной литературой и в сети Интернет; навыками чтения тематических и общегеографических карт; методическими подходами к анализу экологических проблем; построения и анализа графиков.
---	--

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 ч.)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекция, решение задач, работа в малых группах с индивидуальными заданиями.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение частных вопросов, подготовка докладов.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля - собеседование на занятии, самостоятельное решение задач и тестов, выполнение самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен (8 семестр).